**Конспект ООД по рисованию в средней группе.**

**Тема:** «Снеговик».

**Цель:** научить детей рисовать снеговика с помощью тычка (ватной палочки).

**Задачи:** - упражнять детей в рисовании предметов круглых форм с помощью ватной палочки;

- учить выполнять рисунок в определенной последовательности (первый круг – большой, второй – меньше, третий – еще меньше);

- учить детей рисовать нарядных снеговиков в шапочках и шарфиках;

- оказать приемы декоративного оформления комплектов зимней одежды (шапка, шарф);

- развивать глазомер, чувство цвета, формы и пропорций;

- развивать аккуратность;

- воспитывать уверенность, инициативность, интерес к экспериментированию (ватные палочки).

**Оборудование:** игрушка «Снеговик», картинка с изображением снеговиков, пол-листа цветной бумаги (синего или фиолетового цвета), белая гуашь, ватные палочки и салфетка – на каждого ребенка.

**Предварительная работа:** экспериментирование со снегом и пластилином (лепка снежных баб из пластилина). Рассматривание картины «Зимние забавы». Игры на участке, постройка снеговика. Д/и: «Собери снеговика», «Какого цвета снеговик». Рассматривание комплектов зимней одежды (шапочки, шарфики).

**Ход занятия:**

*Дети встают в круг.*

- Ребята, послушайте мою загадку и отгадайте:

*Под березами в теньке,*

*Дед облезлый на пеньке!*

*Весь сосульками оброс,*

*В рукавичку прячет нос.*

*Кто же этот старичок?*

*Отгадай… (Снеговичок)*

- Правильно. Ребята, сегодня на занятии мы будем рисовать Снеговиков, но не кисточкой, а ватными палочками. Прежде чем приступить к рисованию, послушайте веселое стихотворение.

***Лепим снеговика.***

*Лепит с самого утра*

*Детвора снеговика.*

*Снежные шары катает*

*И смеясь, соединяет.*

*Снизу самый крупный ком.*

*Чуть поменьше ком на нем.*

*Еще меньше – голова,*

*Дотянулись мы едва.*

*Глазки – шишки, нос – морковка.*

*Шапочку надели ловко.*

*Яркий шарф, в руках метла.*

*И довольна детвора.*

- Ребята, вам понравилось стихотворение?

- А где должен жить снеговик?

- Правильно, на улице. А в какое время года?

- Давайте посмотрим, из каких частей состоит Снеговик?

- Дети, с чего мы начинаем рисовать снеговика?

- Правильно. Сначала мы рисуем большой ком, потом поменьше – средний, маленький – голова и руки. Ребята давайте немного отдохнем.

***Физкультминутка «Снеговик»***

*Лепим мы снеговика –*

*(дети показывают все о чем говорят)*

*Шляпу, нос, глаза, бока.*

*Он не мал и не велик*

*(приседают, встают)*

*Вышел славный снеговик.*

*(ставят руки на пояс, повороты корпусом влево-вправо)*

- Дети! Представим, что мы с вами на улице и каждый слепит себе снеговика. Начинаем лепить «большой ком снега» так, чтобы поместить остальные, потом поменьше и самый маленький. Вот мы с вами слепили снеговиков что нам нужно сделать чтобы снеговик не растаял? Правильно, его нужно нарисовать *(объяснение и показ рисования)*.

- Ребята, подойдите к столу и выберете себе лист бумаги *(синего или фиолетового цвета)*, на котором будете рисовать

*Дети приступают к работе. В ходе работы воспитатель подсказывает, дает совет. По окончании рисования дети раскладывают свои рисунки ни столе. Анализ рисунков.*

- Какие красивые снеговики у вас получились! Леша, а какой снеговик тебе больше понравился? Что трудно было? Что нужно сделать, чтобы вашим снеговикам не было скучно?

*Воспитатель хвалит детей, но при этом показывает и недостатки.*