**Конспект интегрированного занятия по математике во 2 младшей группе на тему «Порядковый счет».**

**Программные задачи:**

* Закрепить количественный счет в пределах 5;
* Знакомить с порядковым счетом;
* Учить определять фигуру на ощупь;
* Развивать приемы умственных действий, познавательного интереса в играх с блоками.

**Демонстрационный материал:**

Фланелеграф; сказка «Теремок» для фланелеграфа; 4 обруча; знаки – символы для блоков Дьенеша (цвета, форма); «Чудесный мешочек» с блоками.

**Раздаточный материал:**

Геометрические фигуры (квадраты, треугольники, прямоугольники) разного цвета и размера на каждого ребенка.

**Ход занятия:**

 *Дети сидят на стульях полукругом. Перед ними фланелеграф.*

Воспитатель: **-** Ребята, отгадайте загадку:

В подполье в каморке

Живет она в норке.

Серая малышка?

 Кто же это? (Мышка)

Воспитатель: - Скажите, пожалуйста, в какой сказке встречается мышка. («Курочка ряба», «Теремок», Репка»)

Воспитатель: - Сейчас я расскажу вам сказку «Теремок», а вы послушайте меня внимательно.

*Воспитатель рассказывает сказку «Теремок», постепенно выставляя на фланелеграф персонажей сказки, без медведя.*

Воспитатель: - Ребята, сколько всего зверей поселились в теремочке. (Много). Давайте сосчитаем: один, два, три, четыре, пять. Всего пять зверей.

- Сколько зверей? (Пять)

*Воспитатель просит сосчитать персонажей сказки детей.*

 *(Ответы детей)*

Воспитатель: **-** А кто прибежал первым? (Мышка).

- Какая была мышка по порядку? (Первая)

- Кто поселился в теремке вторым? (Лягушка).

- Какой была лягушка по порядку? (Вторая).

*Аналогично проводится работа с детьми по закреплению порядкового счета с остальными персонажами сказки.*

Воспитатель: **-** Ребята, звери в сказке живут в теремочке, а где живут люди? (В домах).

- Какие бывают дома по высоте, размеру? (Высокие, низкие, большие, маленькие).

- А сейчас садитесь за столы и постройте дома из геометрических фигур, по вашему желанию.

*Дети садятся за столы. Работа с раздаточным материалом. Воспитатель уточняет размер и цвет домов, построенных детьми.*

 Воспитатель: - Дети, посмотрите, какой красивый и большой город у нас получился! Но нам пора в путь. Мы поедем на поезде.

*Воспитатель предлагает построить поезд из пяти вагончиков. С детьми закрепляется порядковый счет.*

Воспитатель: **-** Отправляемся в путь.

Вот поезд наш едет колеса стучат,

А в поезде нашем ребята сидят!

Воспитатель: - Ребята приехали мы с вами в гости к лесным друзьям медвежатам.

***Игра с блоками Дьенеша «Угощение медвежат».***

На полу четыре обруча в каждом фигурка медвежонка и две карточки со знаками-символами (цвет и форма) Дети угощают медвежат печеньем.

По окончанию игры подводится итог занятия.