**Конспект ООД по рисованию в старшей группе**

**Тема:** «Ёжик – ни головы, ни ножек».

**Цель:** ознакомить детей с техникой рисования крупами.

**Задачи:** 1. Знакомить детей с техникой изображения рисунка с помощью клея и различных круп.

2. Развивать воображение, внимание, мышление, мелкую и общую моторику; развивать творческую инициативу и воображение, используя в своей работе разнообразные художественные материалы; формировать умение располагать изображаемые предметы на листе.

3. Развивать наблюдательность; воспитывать эстетические и нравственные чувства, желание сочувствовать, сопереживать и помогать, бережное отношение к окружающей среде.

**Оборудование:** иллюстрации с изображением ёжика; готовая работа; клей, кисть для клея, белый картон, салфетки, трафарет, простой карандаш.

**Предварительная работа:** 1. Просмотр презентации про жизнь ежей «Колючие друзья».

2. Разучивание песни «Бедный ёжик».

3. Лепка «Ёжик, ёжик – ни головы, ни ножек».

**Ход занятия:**

Ребята, к нам сегодня в гости пришел маленький лесной зверек, а какой вы узнаете, отгадав загадку:

Шубка – иголки,

Свернется он – колкий,

Рукой не возьмешь.

Кто это? (Ёж)

*(Показ игрушки «Ёжик»)*

Ёжик хочет, чтобы я прочитала вам сказку, которую он принес. Хотите ее послушать?

***Лесной колобок – колючий бок.***

*Жили-были старик со старухой - те самые, от которых Колобок укатился. Пошли они в лес. Старик и говорит старухе:*

*- Глянь-ка, старуха, никак под кустиком-то наш Колобок лежит?*

*Старик плохо видел, да и у старухи глаза слезились. Наклонилась она поднять Колобок и наткнулась на что-то колючее. Старуха: «Ой!» - А Колобок вскочил на коротенькие ножки и покатился по дорожке.*

*Катится Колобок по дорожке, - навстречу ему Волк.*

*- Колобок, Колобок, я тебя съем!*

*- Не ешь меня, Серый Волк, я тебе песенку спою:*

*Я лесной Колобок –*

*Колючий Бок!*

*Я по коробу не скребен,*

*По сусеку не метен,*

*На сметане не мешен.*

*Я под кустиком рос,*

*Весь колючками оброс,*

*Я на ощупь нехорош,*

*Меня голыми руками не возьмешь!*

*Я от дедушки ушел,*

*Я от бабушки ушел,*

*От тебя, Волк, подавно уйду!*

*Волк рассердился, - хвать его лапой. Колючки в лапу впились Волку, - ой, больно! А Колобок подскочил и покатился по дорожке, только его Волк и видел!*

*Катится Колобок, навстречу ему Медведь.*

*- Колобок, Колобок, я тебя съем!*

*- Где тебе, косолапому съесть меня!*

*Я лесной Колобок –*

*Колючий Бок!*

*Я по коробу не скребен,*

*По сусеку не метен,*

*На сметане не мешен.*

*Я под кустиком рос,*

*Весь колючками оброс,*

*Я на вкус нехорош,*

*Меня в рот не возьмешь!*

*Я от дедушки ушел,*

*Я от бабушки ушел,*

*Я от Волка ушел,*

*От тебя, Медведь, подавно уйду!*

*Медведь разозлился, хотел его в пасть схватить, губы наколол, - ой, больно! А Колобок опять покатился, - только Медведь его и видел!*

*Катиться Колобок, - навстречу ему Лиса.*

*- Колобок, Колобок, куда катишься?*

*- Качусь по дорожке.*

*- Колобок, Колобок, спой мне песенку!*

*Колобок и запел:*

*Я лесной Колобок –*

*Колючий Бок!*

*Я по коробу не скребен,*

*По сусеку не метен,*

*На сметане не мешен.*

*Я под кустиком рос,*

*Весь колючками оброс,*

*Я кругом нехорош,*

*Как меня ты возьмешь?*

*Я от дедушки ушел,*

*Я от бабушки ушел,*

*Я от Волка ушел,*

*Я от Медведя ушел,*

*От тебя, Лиса, не хитро уйти!*

*И только было покатился по дорожке, - Лиса его тихонечко, одними коготками толк в канаву! Колобок – плюх! – в воду. Мигом развернулся, заработал лапками, - поплыл. Тут все и увидели, что это совсем не Колобок, а настоящий лесной Ёж. (В. Бианки)*

- Ребята, вам понравилась сказка Ёжика? Ой, подождите, Ёжик что-то хочет сказать… *(прислоняет ухо к игрушке)*. Дети, сейчас Ёжик сказал, что он очень хочет, чтобы вы нарисовали ему друзей, таких же красивых и милых Ёжиков, как и он сам. Исполним с вами просьбу Ёжика?

- Ребята, сегодня м будем рисовать не просто Ёжика. Для начала посмотрите на доску, и вы увидите, какие разные бывают Ёжики *(просмотр иллюстраций с изображением ежей)*. А теперь посмотрите сюда и скажите, нравится вам такой Ёжик? Тогда давайте с вами вместе попробуем нарисовать таких Ёжиков.

- Но сначала я предлагаю вам размять наши пальчики.

Ёжик маленький замерз

*(ладошки соединены, пальцы подняты вверх и переплетены межу собой)*

И в клубок свернулся,

*(пальцы переплетены и согнуты)*

Солнце Ёжика согрело

*(пальцы медленно разгибаются)*

Ёжик развернулся.

*(пальцы переплетены и подняты вверх)*

- Молодцы, ребята! Теперь мы можем приступать к выполнению просьбы Ёжика. Возьмите в руки карандаши и трафареты ёжиков. Расположите трафареты в центре листа и начинайте аккуратно обводить. Старайтесь, чтобы трафарет был на одном месте. Молодцы, ребята! А теперь давайте с вами отдохнем. Предлагаю вам поиграть.

***Физкультминутка «Ёжик»***

*Ёжик топал по тропинке*

*И грибочек нес на спинке.*

*Ёжик топал не спеша,*

*Тихо листьями шурша.*

*(ходьба на месте)*

*А на встречу скачет зайка,*

*Длинноухий попрыгайка.*

*В огороде чьём-то ловко,*

*Раздобыл косой морковку.*

*(прыжки на месте)*

- Отдохнули и теперь продолжим с вами рисовать. Итак, начнем с головы ёжика. Возьмите кисточки, окуните их в клей и залейте им голову. После этого, аккуратно посыпайте клей манной крупой. Теперь залейте клеем его шубку из иголочек и посыпайте их гречневой крупой. Посмотрите, какие красивые ёжики у нас получились! После того, как клей высохнет, лишняя крупа осыпется и вы сможете поместить свои картины в рамки.

- Ребята, Ёжик говорит, что все вы очень старательные и внимательные. Ему очень понравились все ваши работы. И он просит у вас разрешения, для того, чтобы приходить иногда к вам в гости на занятия. Вы согласны? Очень хорошо! Спасибо за вашу внимательность и старания.