**Конспект ООД по рисованию в средней группе.**

**Тема:** «Бабочка».

**Цель:** - учить работать в технике монотипия, продолжать учить рисовать мелкие детали и элементы узора тонкой кистью;

- закреплять умение рисовать по представлению бабочку, располагая рисунок с левой стороны от сгиба листа, передавать пропорции;

- закрепить умение вырезать предмет по контуру;

- воспитывать эстетический вкус и умение получать удовлетворение от проделанной работы.

**Оборудование:** картинки с изображением разных видов бабочек, листы бумаги по количеству детей, толстые и тонкие кисточки, салфетки, краски гуашь, стаканы «непроливайки», ножницы – все по количеству детей.

**Предварительная работа:** дети рисовали бабочку гуашью, воспитатель читал им произведения о бабочках, с детьми рассматривали иллюстрации с изображением бабочек.

**Ход занятия:**

*Дети сидят на ковре перед доской.*

- Ребята, я вам хочу загадать загадку. Вот, послушайте:

*Спал цветок и вдруг проснулся,*

*Больше спать не захотел.*

*Встрепенулся, потянулся,*

*Взвился вверх и полетел.*

- О ком идет речь? Что это за цветок?

- Правильно. Это бабочка. *(рассматривание изображения бабочки)* Из каких частей состоит бабочка? Расскажите, что у нее есть.

- Действительно, у бабочки два крыла слева и два справа. Давайте посмотрим, какие бывают разнообразные бабочки. *(Показ изображений разных видов бабочек).* Ребята, красивые крылья у этой бабочки? Что вам нравится в этой бабочке? Посмотрите, рисунок на крыльях симметричный. Если на крыле два крупных разноцветных круга, то и на другом крыле точно такой же рисунок.

- Что необычного в рисунке крыльев этой бабочки?

Сегодня вы научитесь рисовать бабочку необычным способом, который называется монотипия. Посмотрите, у меня лист, сложенный пополам. На одной половине я нарисую верхнее и нижнее крыло бабочки толстой кистью. А теперь Настя разукрасит верхнее крыло бабочки. А кто разукрасит нижнее крыло?

- Ребята, у нас нарисована половина бабочки, а теперь я аккуратно сложу лист пополам. Вот так, и раскрою его. Посмотрите, что получилось?

- Да, у нас получилась бабочка. Как вы думаете, чего ей не хватает? Кто дорисует бабочке туловище и усики?

- Спасибо. Красивая бабочка у на получилась? А теперь предлагаю поиграть. Вставайте врассыпную на ковре. Раз, два, три вокруг себя обернись и в бабочку превратись.

***Физкультминутка***

*Спал цветок*

*(дети сидят на корточках, голова опущена)*

*И вдруг проснулся,*

*(поднимают голову)*

*Больше спать не захотел.*

*(повороты головы вправо и влево)*

*Встрепенулся, потянулся,*

*(поднимаются, подтягиваются)*

*Взвился вверх и полетел.*

*(Взмахи руками и кружатся вокруг себя)*

- Ребята, раз, два, три в человека превратись. Теперь садитесь за столы. Итак, давайте вспомним, что вначале мы будем рисовать?

- Какой рисунок можно придумать для крыльев бабочки?

- Какие цвета вы будете использовать для своей бабочки?

- Как называется способ рисования, которым мы сегодня рисуем бабочку? Приступайте к рисованию.

*Дети рисуют, после складывают лист пополам и дорисовывают туловище и усики.*

- Я предлагаю вам вырезать ваших красивых бабочек.

*Дети берут ножницы вырезают и размещают бабочек на доске, оформленной под поляну (травка и цветы).*

- Молодцы, ваши бабочки очень красивые и нет ни одной похожей. Я предлагаю каждому сказать, какая из бабочек ему нравится и почему.

*Дети выбирают понравившуюся бабочку и рассказываю, чем она им понравилась.*

- Ребята, а теперь давайте поиграем с вашими бабочками. Представьте, что вокруг нас луг с красивыми цветами и ваши бабочки полетели на луг и сели на цветы найди себе цветок.

*Проводится игра «Бабочки летают».*